

KÅSAN I UR OCH SKUR AB

Likabehandlingsplan inklusive handlingsplan för jämställdhet



Mål: En förskola utan kränkande behandling

Vad är kränkande behandling?

Gemensamt för all kränkande behandling är att den strider mot principen om alla människors lika värde. Kränkningar är ofta ett uttryck för makt och förtryck.

Mobbning	förutsätter att den som utsätts kränks vid upprepade tillfällen.
Diskriminering	är kränkningar utifrån olika grunder såsom kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.
Sexuella trakasserier	är kränkningar grundade på kön eller som anspelar på sexualitet.
Rasism	bygger på föreställningen om den egna folkgruppens överlägsenhet utifrån uppfattning om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper.
Främlingsfientlighet	är motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, kulturella/etiska eller beteendemässiga karakteristika.
Homofobi	är motvilja mot eller förakt för homo- eller bisexualitet och homo- eller bisexuella personer.

Kränkningar kan vara:

- **Fysiska** ex. att bli utsatt för slag och knuffar
- **Verbala** ex. att bli hotad eller retad.
- **Psykosociala** ex. att bli utsatt för utfrysning

Att förebygga kränkande behandling

- Personal liksom ledning tar bestämt avstånd från alla former av kränkande behandling
- Förskolans verksamhet och organisation främjar goda relationer, trygga lärandemiljöer och demokratiska, jämlika relationer.
- Personalen är kunnig och engagerad i att förebygga, upptäcka och motverka kränkningar.
- Personalen har enats om ett positivt förhållningssätt, vi är alla förebilder!
- Alla, inklusive barn och föräldrar, är delaktiga i det förebyggande arbetet.
- Vi har samarbete och dialog med föräldrarna.
- Vi arbetar medvetet med att utveckla barnens empatiförmåga.

I arbetet med våra barn

- Vi arbetar aktivt med kamratrelationer och känslor. Samtalar och medlar vid konfliktlösning.
- Vi lyfter fram likheter och olikheter som något positivt.
- Vi hjälper barn in i leken, speciellt barn som har svårt för det sociala samspelet.
- Vi uppmuntrar barnen till att hjälpa varandra och bry sig om varandra.
- Alla vuxna har samma ansvar att ingripa eftersom alla barn är allas barn!
- Alla är vi unika och har olika behov och viljor.

Att upptäcka kränkande behandling

- Närvarande vuxna som deltar i barnens lek eller finns i närheten.
- Alla barn är alla pedagogers, vilket betyder att vi har gemensamt ansvar för att se om någon behöver vuxenstöd.
- Vi har ett nära samarbete med föräldrarna.
- Genom att vara lyhörd som pedagog

Att åtgärda kränkande behandling

- Nolltolerans vid elakheter, utfrysning, retning, konflikter, stökighet mot barn och vuxna.
- Vi gör en observation/dokumentation av det aktuella barnet.
- Vi samtalar med föräldrarna.
- Vid behov ska ett åtgärdsprogram upprättas.
- Om förskolan inte har den tillräckliga kompetensen skall hjälp tas utifrån, beställning från resursteamet.
- Åtgärder skall dokumenteras, följas upp och utvärderas.

Föräldrarnas uppgift:

Att vara uppmärksam på sitt eget barn.

Blir ditt barn utsatt för kränkningar?

Följande tecken **kan** tyda på att dit barn blir utsatt.

- Ovilja att gå till förskolan
- Ont i magen
- Huvudvärk
- Barnet har inga kamrater
- Barnet verkar nedstämt och ledset

Dessa tecken kan även bero på andra saker, men det motiverar att du tar kontakt med pedagogerna på din avdelning. Pedagogen du pratar med har sedan ansvaret att följa upp.

Du kan också göra en del själv för att hjälpa ditt barn:

- Lär barnet att säga ifrån klart och tydligt och stärka barnets självkänsla.
- Var lyhörd för ditt barn.

Utsätter ditt barn andra barn för kränkningar?

Det är svårt att ta till sig att ens eget barn kränker andra men om det är så, måste Du göra något åt det. Det viktigaste både för det utsatta barnet och för Ditt eget barn. Forskning visar att barn som kränker andra ofta får problem senare i livet om de inte ändrar sitt negativa sätt. Det finns många orsaker till att barn kränker andra, men oavsett orsaken måste Du göra något.

Vi föreslår följande:

- **Gör helt klart för barnet att Du inte accepterar kränkningar och att Du ser mycket allvarligt på ett sådant beteende.**
- **Ta kontakt med en pedagog för att få hjälp med problemet.**

Till alla vuxna

Det är väldigt viktigt att alla vuxna samarbetar. Vid minsta känsla att något inte står rätt till måste vi handla. Kränkningar är svåra att upptäcka eftersom de sker mest när den vuxne inte ser. Barn vill inte alltid berätta om kränkningar som de känner till eftersom de tror att det är skvaller eller att det gör att de inte får vara med. Det är viktigt att vi vuxna är tydliga med att det inte är skvaller att berätta om kränkningar, utan att det är en skyldighet att hjälpa människor som har det svårt.

Förskolans personal berättar aldrig varifrån de fått sin information utan löser problemet så att ingen utpekas eller drabbas.

Vi vuxna har ett stort ansvar.
Genom att tydligt visa att Vi tar avstånd från alla former av
kränkningar och förtryck
så överför vi detta synsätt på barnen!

Framgångsfaktorer som främjar likabehandling:

- Ledningen tar tydligt och konsekvent ställning mot alla former av kränkande behandling.
- Ledningen och personal har kunskap om uttrycken för och omfattningen av kränkande behandling.
- Kunniga och engagerade vuxna.

Handlingsplan för jämställdhet

Lpfö-98: *”Förskolan skall motverka traditionella könsmönster och könsroller. Flickor och pojkar skall i förskolan ha samma möjlighet att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.”*

- Pedagogerna ska genom sitt förhållningssätt aktivt arbeta för att motverka traditionella könsmönster och könsroller.
- Vi ordnar de pedagogiska miljöerna på förskolan så att både pojkar och flickor skall lockas att leka med de olika materialen.
- Pedagogerna vidgar barnens möjligheter genom medvetna gruppindelningar. T.ex. mindre grupper så att alla vågar komma till tals.
- Vi har böcker med både pojkar och flickor i huvudrollen.
- Vi har ett medvetet förhållningssätt mot barnen när vi pratar med dem. T.ex. ” Kalle vad snäll du var som knöt skorna på Pelle” eller ”Lisa vad stark du är som orkar lyfta upp stolen”.
- Observationer/dokumentationer är ett verktyg som används för att synliggöra flickor och pojkars möjligheter på förskolan.
- I Ur och Skur metodik främjar jämställdhet.